

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Карпогорская средняя школа №118»
Пинежского муниципального района
Архангельской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Карпогорская СШ №118»
Протокол № 6 от 09.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Карпогорская СШ №118»
М.А. Фофанова
Приказ № 01-112-ОД от 07.04.2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Карпогорская СШ № 118»
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карпогорская средняя школа № 118» Пинежского муниципального района Архангельской области (далее – ОО)
Руководитель	Фофанова Мария Александровна
Адрес организации	164600, Архангельская область, Пинежский район, с. Карпогоры, ул. Ф. Абрамова, д. 2В
Телефон, факс	8(81856)2-15-01, 8(81856)2-13-05
Адрес электронной почты	mou_118@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Пинежского муниципального района Архангельской области
Дата создания	1865 год
Лицензия	от 14.01.2021 № 6628, серия 29 Л01 № 0001708
Свидетельство о государственной аккредитации	от 23.12.2022 № 4057, серия 29 А01 № 0001201; срок действия: бессрочно

Основные виды деятельности ОО:

- реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализация специальной (коррекционной) программы 7 и 8 вида в условиях общеобразовательных классов начального общего образования, специальной (коррекционной) программы в условиях общеобразовательных классов основного общего образования;
- реализация программ дополнительного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами ОО.

С 01.01.2021 года ОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями ОО усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным. ОО ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В организации устанавливаются следующие уровни общего образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Реализуемые основные образовательные программы общего образования, в том числе адаптированные, представлены на сайте ОО: <https://kss118.nubex.ru/sveden/education/>

Количество обучающихся, классов-комплектов по уровням общего образования:

Показатели	Ед. измерен	2019	2020	2021	2022
Общая численность обучающихся, из них:	чел	864	880	875	892
- с ОВЗ	чел	30	29	33	49
- с инвалидностью	чел	21	22	22	22
Общее количество классов-комплектов	ед	56	48	51	52
Количество классов-комплектов по образовательной программе <u>начального</u> общего образования	ед	20	18	20	21

Численность обучающихся по образовательной программе <u>начального</u> общего образования, из них:	чел	337	345	344	334
- с ОВЗ	чел	19	21	26	41
- с инвалидностью	чел	5	8	9	7
Количество классов-комплектов по образовательной программе <u>основного</u> общего образования	ед	28	24	26	26
Численность обучающихся по образовательной программе <u>основного</u> общего образования, из них:	чел	398	432	425	441
- с ОВЗ	чел	6	6	6	8
- с инвалидностью	чел	11	10	10	11
Количество классов-комплектов по образовательной программе <u>среднего</u> общего образования	ед	8	6	5	5
Численность обучающихся по образовательной программе <u>среднего</u> общего образования, из них:	чел	129	103	106	117
- с ОВЗ	чел	5	3	1	0
- с инвалидностью	чел	5	4	4	4

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ были временно реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности платформы Foxford, Учи.ру, SkySmart, Российская электронная школа. Некоторые педагоги проводили онлайн-уроки через сервисы Skype, Zoom.

При этом стоит отметить, что в 2022 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2021 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Полнота выполнения образовательных программ по итогам 2021/2022 учебного года (на конец учебного года) составила 100%.

В связи с переходом с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС

основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ОО разработаны основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ на 2023 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 г. ОО реализует рабочую программу воспитания, целью которой является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы решаются следующие Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование

российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На основе рабочей программы воспитания и требований нормативных документов в каждом классном коллективе определены приоритетные направления воспитательной работы с учетом требований в системе образования и воспитания обучающихся и психолого-педагогических характеристик классных коллективов. Актуальными и востребованными являются воспитательные программы гражданско-патриотической, краеведческой, профориентационной направленностей, программы на сплочение классных коллективов и пропаганду семейных ценностей. Особое внимание уделяется вопросам безопасности подростков, профилактики правонарушений.

В ОО реализуются программы, рекомендованные Министерством образования и науки Архангельской области через классные часы, воспитательные мероприятия, некоторые учебные предметы (окружающий мир, биология, география, обществознание, право, обществознание), курсы внеурочной деятельности.

Название программы	Количество обучающихся охваченных программой (чел)	Формы проведения (курс ВД, ДОП, классный час, урок и др.)
«Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов»	875	Тематические классные часы, уроки обществознания и ОБЖ, курс ВД «Собеседник», ДОП «ВСК «Факел», «Юнармеец», декада правовых знаний

«Увлекательное путешествие по Архангельской области»	875	Тематические классные часы, уроки географии, экскурсии
Разговор о правильном питании, 1-2 классы/ Две недели в лагере здоровья, 3-4 классы/ Формула правильного питания, 5-6 классы	165 177 174	Тематические классные часы, уроки окружающего мира
Финансовая грамотность, 1-11 классы	184	Тематические классные часы, уроки географии, истории, математики, внеклассные мероприятия

Все вопросы, связанные с организацией воспитательного процесса в ОО и классе, выносятся для обсуждения на педагогический совет, методический совет, педагогическую планерку. При необходимости и по запросам классных руководителей организуются индивидуальные и групповые консультации, наставничество. Были организованы следующие заседания ШМО классных руководителей: 1) Организационно – установочное заседание МО классных руководителей. Нормативно - правовое обеспечение деятельности классного руководителя. 2) Конструктивное общение с родителями. 3) Профессиональное выгорание педагога. 4) Итоги работы за 2021-2022 учебный год: анализ и перспективы. Формы проведения: круглый стол, практикум. 5) Диагностический инструментарий в работе классного руководителя. На ШМО педагогов дополнительного образования рассматривались следующие вопросы: 1) План работы на учебный год. Работа в информационной системе «Навигатор». 2) Экспертная оценка программ дополнительного образования. На что следует обратить внимание. 3) ФГОС третьего поколения. Требования к дополнительному образованию. 4) Анализ работы МО ПДО за 2021-2022 уч.г.. Перспективное планирование на следующий учебный год. Формы проведения: круглый стол, деловая игра, семинар.

Воспитательные мероприятия, проводимые в рамках реализации рабочей программы воспитания, охватывают все приоритетные направления. Большее количество мероприятий было направлено на развитие и демонстрацию творческих способностей обучающихся, одаренных детей, сплочение классных коллективов, повышение правовой грамотности и профилактика правонарушений, гражданско-патриотическое воспитание.

Воспитательные мероприятия по модулям рабочей программы воспитания

Название модуля	Тематика мероприятий
«Ключевые общешкольные дела»	«Дети, в школу собирайтесь» «Славим родную школу» «За здоровый образ жизни!» «Новый год у ворот!» «Найди свой путь!» «Я хочу, чтобы гордость была за страну, чтоб красивым был прожитый день...» «Мы в прекрасном мире живем» «Давай творить лишь добрые дела» «Память. Семья. Победа» «Лето с пользой»

	Ученик года
«Самоуправление»	Участие в мероприятиях РДШ, Юнармии, ДО «Ветер перемен» День дублера
«Профилактика негативных явлений»	Неделя правовых знаний тематический день-предупреждение «Трагедия не должна повторяться», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Не отнимайте солнце у детей»
«Организация предметно - эстетической среды»	Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника» Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам
«Работа с родителями»	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Рейды по организации питания в школе, по соблюдению правопорядка в вечернее время
«Курсы внеурочной деятельности»	По плану ВД
«Классное руководство»	Совещание/консультирование классных руководителей Работа ШМО классных руководителей Участие в конкурсе команд классных руководителей – 1 место
«Школьный урок»	Согласно учебному плану ООП
«Профорientация»	онлайн-уроки на портале «ПроеКТОрия» День профорientации «Навигатор поступления» Участие в профильных сменах ГК «Титан»

Анализ форм организации внеурочной деятельности показал, что педагогами используются все формы, предусмотренные ФГОС. Формы организации внеурочной деятельности: воспитательные мероприятия, кружки, секции, библиотечные уроки, КТД, беседы, концерты, тематические классные часы, экскурсии, конкурсы, походы, турслет, игры, субботники, акции, встречи с интересными людьми.

Функционирование центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе школы способствовало развитию культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса, расширению сферы использования информационных технологий, созданию условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проективных и экспериментальных умений.

В школе созданы и работают детские объединения:

Детско-юношеская общественная организация (ДЮОО) «Ветер перемен»

Название	Кол-во обуч-ся	Направление	Наиболее интересные мероприятия	Кол-во обуч-ся в составе РДШ
----------	----------------	-------------	---------------------------------	------------------------------

Ветер перемен	47	развитие творческих способностей обучающихся, формирование у них твердой жизненной позиции, патриотизма и веры в себя.	- календарные массовые мероприятия, в т. ч. РДШ - акции по формированию ЗОЖ и законопослушному поведению - мероприятия в рамках празднования 100-летия пионерии	17
---------------	----	--	---	----

Ученическое самоуправление

Название	Количество учащихся	Тематика заседаний
Ветер перемен	47	Организация и проведение мероприятий и акций, оформление школы

Объединения патриотической направленности (военно-патриотические, военно-спортивные, юнармейские)

Название объединений (клубов)	Количество обучающихся	Кол-во обуч-ся в составе Юнармии
Юнармеец	30	30
ВКС «Факел»	92	0
Почетный караул	12	12

Объединения обучающихся различной направленности

	Название объединения	Количество обучающихся
1.Юные инспекторы дорожного движения	Юные инспекторы дорожного движения	11
2.Дружины юных пожарных	Юный пожарный	20
3.Эколята. Молодые защитники природы	Эколята	211

Волонтерское движение

Кол-во уч-ся	Деятельность	Кол-во обучающихся зарегистрированных в ЕИС «Добровольцы России»
14	Участие в организации благотворительных акций, массовых мероприятий	2

Спортивный клуб

Название	Кол-во уч-ся	Виды спорта
ВСК «Факел»	130	Дзюдо, рукопашный бой, настольный теннис, легкая атлетика, спортивные игры
ШСК «К118»	135	Игровые виды спорта, легкая атлетика

Школьный музей

Название	Количество экскурсий (за год)	Количество посетителей (за год)	Количество экспонатов (всего)	Название экспозиций	Количество обучающихся (актив музея)	Наличие страницы музея на федеральном портале "Школьные музеи"
Школьный краеведческий музей Карпогорская школа	50	825	604	Карпогорская средняя школа в грозовые фронтовые; Ф.Абрамов – писатель и гражданин; Быт и занятия пинежан; Пинежье в годы Великой Отечественной войны; Пинежский народный костюм; Судьба, История одного портрета (выпускница школы 1942г. Манухина А.Е.); Салют, Пионерия	7	Школьный краеведческий музей Карпогорская школа

Школьные медиа

	Название	Интересные темы
Группа ВКонтакте	Карпогорская средняя школа №118 https://vk.com/club153039388	Публикации просветительского, информационного характера, мониторинговые исследования

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ОО (анализ анкет, отзывов после проведения мероприятий, благодарностей). В школе работает Совет родителей, который принимает участие в проведении воспитательных мероприятий, в разработке локальных актов школы, контроле за организацией питания школьников, контроле за ходом капитального ремонта здания основной школы.

Тематика мероприятий с участием родителей определялась по возникающим вопросам и проблемам, изменениям в сфере образования и воспитания, запросам родительской общественности:

Формы взаимодействия	Название мероприятий, темы
1. Родительский патруль	Патрулирование во время проведения массовых мероприятий и в вечернее время
2. Родительский всеобуч	Правила конструктивного общения Опасные интернет-сообщества, или Как защитить детей и подростков в сети? Границы: мое - чужое Каникулы с детьми. Чем полезно занять ребенка Безопасность ребенка в школе и за ее пределами. Единый день профилактики. Поощрения и наказания и др.

3. Родительское собрание	Дети, алкоголь и наркотики. Как не попасть в беду? Тайм-менеджмент для детей, или Как научить школьников организовывать своё время Безопасные каникулы. Электронные сигареты и вэйпы. Что это такое? Как уберечь ребенка? Как подготовить себя и ребенка к экзаменам Профессионально-образовательные планы выпускников школы. ГИА. Как избежать тревожности.
4. Совместные мероприятия	Акция «Чистый обелиск», акция «День Плюшкина» (благотворительный сбор средств), День здоровья, Последний звонок

Охват родителей школьными родительскими собраниями (очно-заочный формат) - 647 родителей / 74 % от общего количества.

Охват родителей муниципальными родительскими собраниями (очно-заочный формат) - 609 родителей / 69% от общего количества.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Во исполнение пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в соответствии с письмом Минпросвещения от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» проводятся еженедельные внеурочные информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Все рабочие программы размещены на официальном сайте школы (<https://kss118.nubex.ru/5923/>)

Количество курсов внеурочной деятельности 51 курс

Охват обучающихся внеурочной деятельностью (чел.) 875 / 100%

Программы внеурочной деятельности были реализованы в полном объеме.

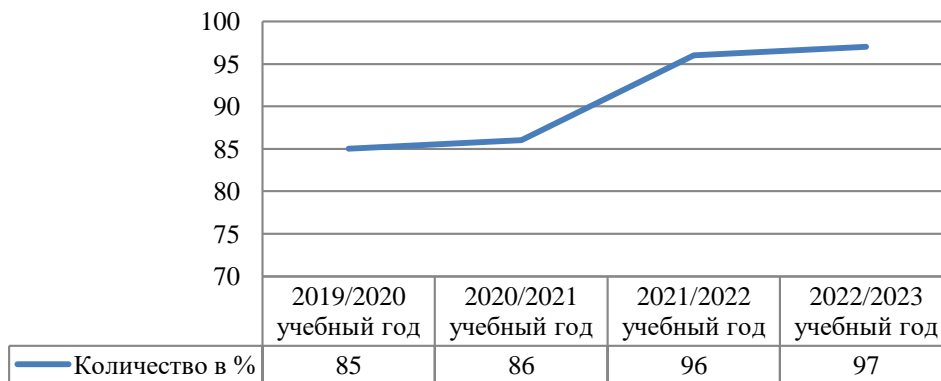
Дополнительное образование

В 2021/2022 учебном году в ОО были реализованы 30 программ дополнительного образования, из них 4 программы в сетевом взаимодействии с МБУ ДО «РЦДО» и ГБОУ «ДДЮТ» (Региональный ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма), в 2022 – 2023 учебном году – 23 программы и 4 программы в сетевом взаимодействии с МБУ ДО «РЦДО». Снижение количества программ обусловлено расширением спектра программ, реализуемых РЦДО на территории села, а также модульным построением программ.

Охвачены все направленности развития личности обучающихся. Запись на программы дополнительного образования осуществляется через «Навигатор дополнительного образования». При определении программ дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности учитываются не только возможности ОО (кадровые, материально-техническое обеспечение), но и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) через анкетирование и родительские собрания, предоставляется право выбора. Большой популярностью пользуются спортивные секции,

кружки декоративно-прикладного творчества, краеведения, занятия по проектной и исследовательской деятельности, интеллектуальные курсы.

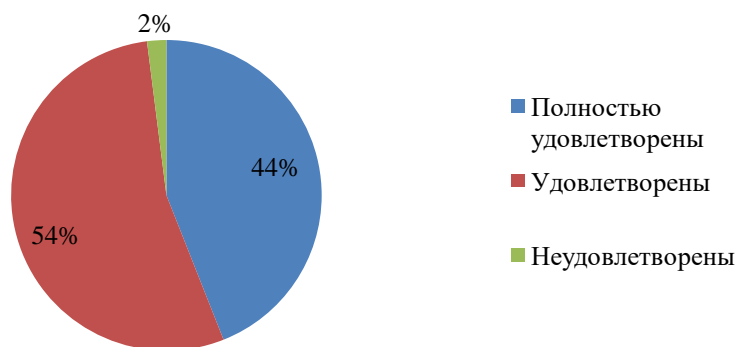
Занятость обучающихся в системе дополнительного образования ОО



Анализ показателя дополнительного образования выявил, что число детей, которые занимаются по общеразвивающим программам дополнительного образования, увеличивается.

Для привлечения детей в систему дополнительного образования, заместитель директора по воспитательной работе изучает, какие направления и формы организации дополнительного образования наиболее актуальны для родителей и учеников, выявляет профессиональные дефициты педагогов, которые снижают качество образовательной деятельности, и потребность в оснащении программ и аудиторий, чтобы повысить качество образования и интерес к обучению детей. Системный администратор школьного сайта анализирует отзывы о дополнительном образовании в школе. Это позволяет оперативно реагировать и устранять недостатки, а также информировать об успехах и новых возможностях в дополнительном образовании.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2022 году



Педагоги школы участвуют в семинарах, профессиональных конкурсах, конференциях различного уровня по вопросам воспитания, демонстрируя профессионализм и творчество.

II. Оценка системы управления организацией

Управление ОО осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Карпогорская СШ № 118» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление ОО строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяются следующие уровни управления:

Наименование органа	Функции
Директор	Главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.
Педагогический совет	Коллективный орган управления, который рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• связанные с реализацией программы развития ОО;• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений;• подготовленные методическим советом, администрацией ОО;• несет коллективную ответственность за принятые решения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей (законных)	Коллегиальный орган управления, который проводит работу по: <ul style="list-style-type: none">• защите интересов обучающихся и их родителей (законных)

представителей)	<p>представителей);</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействию педагогическому коллективу в воспитании и обучении обучающихся в обеспечении единства педагогических требований; • содействию администрации ОО в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, в проведении общешкольных мероприятий, коллективных творческих дел; • выявлению социально незащищенных детей; • организации работы с родителями (законными представителями) по разъяснению их прав и обязанностей; • профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся.
Совет обучающихся	<p>Орган ученического коллегиального управления, основными функциями которого являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планирование своей деятельности; • обеспечение участия обучающихся в управлении ОО; • представление и защита прав и интересов обучающихся; • предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.
Творческая группа учителей	<p>Временная форма педагогического коллектива. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию собственного опыта.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в ОО создано 9 предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей математики, физики, информатики;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей географии, химии, биологии;
- МО учителей истории, обществознания;
- МО педагогов службы сопровождения;
- МО учителей технологии;
- МО педагогов дополнительного образования.

По итогам 2022 года система управления ОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

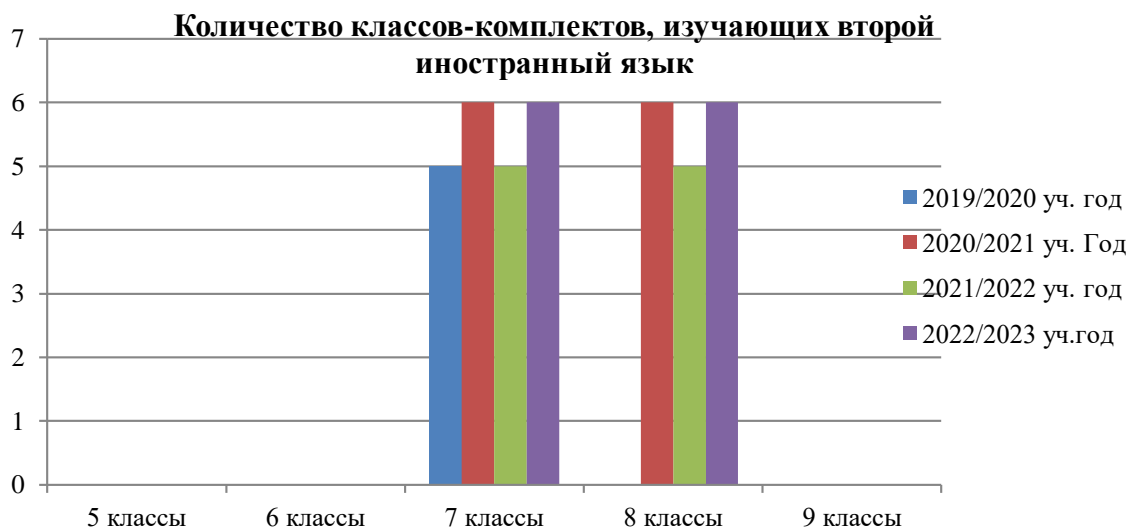
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	Ед. измерен.	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	чел	864	882	875	892
	– начальная школа		339	346	344	334
	– основная школа		397	433	425	441
	– средняя школа		128	103	106	117
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	чел	-	-	-	-
	– начальная школа		-	-	-	-
	– основная школа		-	-	-	-
	– средняя школа		-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	чел	-	-	1	-
	– об основном общем образовании		-	-	-	-
	– среднем общем образовании		-	-	1	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	чел	11	17	5	-
	– в основной школе		3	5	3	-
	– средней школе		8	12	2	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся значительно не меняется.

ОО продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Второй иностранный язык: английский», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)».



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2022 году (на конец учебного года)

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	85	85	100	65	76,4	15	17,6	-	-	-	-	-	-
3	90	90	100	59	65,5	10	11,1	-	-	-	-	-	-
4	88	88	100	55	62,5	11	12,5	-	-	-	-	-	-
Итого	263	263	100	179	68	36	13,7	-	-	-	-	-	-

Если сравнить текущие результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» с предыдущими, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,2% (в 2021 – 67,8 %, в 2020 году был 72 %), процент обучающихся, окончивших на «5», также снизился на 2,3 % (в 2021 – 13,7 %, в 2020 учебном году – 16 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2022 году (на конец учебного года)

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают	Окончили год		Окончили год	Не успевают		Переве-дены условно
			Всего			Из них н/а		

		Кол-во	%	С отмет- ками «4» и «5»	%	С отмет- ками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	83	83	100	43	51,8	6	7,2	-	-	-	-	-	-
6	91	91	100	48	52,7	8	8,7	-	-	-	-	-	-
7	84	84	100	30	35,7	1	1,1	-	-	-	-	-	-
8	99	99	100	39	39,4	3	3,0	-	-	-	-	-	-
9	70	70	100	21	30	2	2,8	-	-	-	-	-	-
Итого	427	427	100	181	42,4	20	4,6	-	-	-	-	-	-

Если сравнить текущие результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» с текущими результатами, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,4% (в 2021 году – 42,4%, в 2020 году – 39 %), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 0,5 % (в предыдущие годы был 5 %).

В феврале 2022 году обучающиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «Успеваемость» в 2022 учебном году (на конец учебного года)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил форму обучения	
		Кол-во	%	С отмет- ками «4» и «5»	%	С отм етк ами «5»	%	Из них н/а		Кол- во	%	Кол- во	%	%	Кол- во
								Кол-во	%						
10	68	68	100	29	42,6	7	10,3	-	-	-	-	-	-	-	-
11	36	36	100	14	37,8	2	5,5	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	102	102	100	43	40,9	9	8,8	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «Успеваемость» снизились на 2,1 % (в 2021 году – 43%), процент обучающихся, окончивших на «5», остался на уровне 2021 года (в 2021 году – 8,8%).

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), анализирует

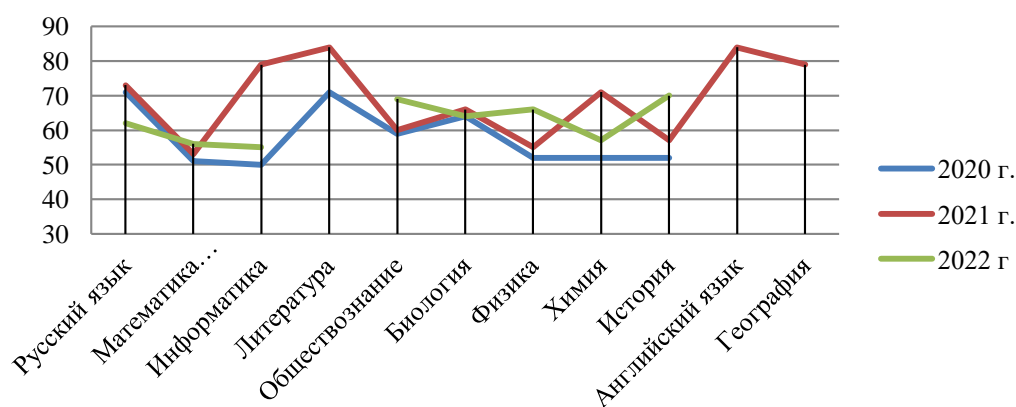
отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

По итогам итогового сочинения в 2022 году все обучающиеся 11-х классов получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. В 2022 году для получения аттестата о среднем общем образовании выпускники сдавали ЕГЭ по двум предметам – русскому языку и математике (базовой или профильной по выбору выпускника). Выпускники, планирующие поступать в вузы, сдавали ЕГЭ и по другим предметам в зависимости от выбора учебного заведения, профессии.

ОО	Кол-во участников	Кол-во «2»	Высокий балл	Число обучающихся, кот-е получил и 81-100 баллов	Средний балл 2021	Средний балл 2022
Русский язык	36	0	98	5	73	62
Математика профильная	4	0	78	0	53	56,8
Математика базовая	32	1	5		4	4
История	7	0	90	1	57	70
Обществознание	10	0	90	1	60	69
Биология	7	0	84	1	66	64
Химия	4	1	78		71	57
Информатика	2	0	70		79	55
Физика	2	0	83	1	55	66

Динамика среднего балла по ЕГЭ



В 2022 году 9 выпускников 11-х классов получили высокие баллы по 5 предметам. По сравнению с 2021 годом наблюдаем значительное повышение среднего балла по обществознанию, физике, истории. Также хочется отметить стабильный результат по

русскому языку, математике, биологии, что свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и умелой организации деятельности педагогов.

В 2022 году 1 обучающийся получил балл ниже минимального по математике базовой, в 2021 году таких учеников не было, в 2020 учебном году - 6 человек, что говорит о положительной динамике качества образования.

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по двум основным предметам — русскому языку и математике и двум предметам по выбору, чтобы получить аттестат. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Предмет		Получили оценку				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	70	13	36	21	0	70
Математика	70	2	20	48	0	31
Обществознание	21	0	6	15	0	29
География	40	5	16	19	0	52,5
Биология	15	2	6	7	0	53,3
Химия	7	2	3	2	0	71,4
Информатика и ИКТ	38	2	9	27	0	30
Физика	9	1	1	7	0	22
Литература	3	2	0	1	0	67
История	3	0	3	0	0	100
Английский язык	4	1	1	2	0	50

Математика 4 кл.	74	13	41	18	2	97,3	73
Математика 5 кл.	73	6	23	33	11	85	40
Математика 6 кл.	82	2	24	48	8	90,2	34
Математика 7 кл.	73	5	31	33	4	94,5	49
Математика 8 кл.	91	3	31	44	13	85,7	37,4
Русский язык 4 кл.	76	7	33	32	4	93,5	53,2
Русский язык 5 кл.	84	7	17	34	26	69	28,5
Русский язык 6 кл.	84	7	26	34	17	79,7	39,3
Русский язык 7 кл.	74	3	22	35	14	81,1	33,8
Русский язык 8 кл.	86	5	33	40	8	90,6	44,2
Окружающий мир 4 кл.	81	11	53	16	1	99	79
Биология 5 кл.	73	10	16	47	0	100	35,6
Биология 6 кл.	46	2	15	22	2	95,7	37
Биология 7 кл.	24	3	11	10	0	100	58,3
Биология 8 кл.	20	3	12	5	0	100	75
История 5 кл.	75	4	29	39	3	96	44
История 6 кл.	39	1	17	20	1	97	46
История 7 кл.	39	6	7	21	5	87	33
История 8 кл.	28	0	16	12	0	100	57,1
География 6 кл.	40	4	24	12	0	100	70
География 7 кл.	21	0	1	18	2	90	4,8
География 8 кл.	19	0	6	13	0	100	32

Обществознание 6 кл.	46	2	18	25	1	98	43
Обществознание 7 кл.	33	0	5	21	7	78,8	15,2
Обществознание 8 кл.	40	1	7	24	8	80	20
Физика 7 кл.	27	4	8	11	4	85	44
Физика 8 кл.	38	13	17	8	0	100	78,9
Химия 8 кл.	27	5	12	10	0	100	63
Английский язык 7 кл.	56	0	9	26	21	62,5	16
Немецкий язык 7 кл.	8	0	0	0	8	0	0

По сравнению с результатами 2021 года результаты всероссийских проверочных работ повысились по следующим предметам: математика, 6,7 класс, русский язык, 8 класс, история 6,7 класс, биология, 5, 7 класс, география 7, 8 класс, обществознание 6, 7, 8 класс, английский язык 7 класс; результаты понизились по математике 4, 5 и 8 класс, русскому языку 4, 5 и 7 класс, физике 7 класс. На уровне 2021 года результаты по окружающему миру 4 класс, биологии 6 и 8 класс, истории 5 и 8 класс, географии 6 класс, физике 8 класс, химии 8 класс. Низкие результаты два года подряд по немецкому языку. Снижение результатов связано с переносом ВПР с весны 2022 года на осень 2022 года. Тем не менее, в план ВСОКО включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали низкие результаты.

Анализ результатов показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе; формировать функциональную (читательскую) грамотность обучающихся;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Мониторинг сформированности универсальных учебных действий в 2022 году

Класс, количество обуч-ся	Познавательные УУД			Регулятивные УУД			Коммуникативные УУД			Личностные УУД		
	выс.	ср.	низ.	выс.	ср.	низ.	выс.	ср.	низ.	выс.	ср.	низ.
1-е классы / 75 обуч	16	56	2	11	61	3	69	6	0	28	43	3
2-е классы / 81 обуч	26	53	2	11	64	7	62	16	3	53	41	4
3-е классы / 88 обуч	17	48	23	34	52	2	62	21	5	17	58	4
4-е классы / 84 обуч	22	43	19	31	43	10	59	18	7	29	49	7
5-е классы / 82 обуч	9	50	22	27	47	7	48	27	7	19	56	6
6-е классы / 71 обуч	23	26	22	30	24	16	51	17	3	43	24	4
7-е классы / 76 обуч	21	27	27	16	34	25	36	25	14	34	31	10
8-е классы / 94 обуч	20	30	44	18	47	30	62	27	6	48	46	1
9-е классы / 69 обуч	24	27	18	42	22	6	61	8	0	56	9	4
10-е классы / 68 обуч.	32	18	18	22	36	10	29	27	12	55	11	2
ИТОГО 788 обуч	213	378	197	242	430	116	539	192	57	379	364	45
в %	27	47,9	25	30,7	54,6	14,7	68,4	24,4	7,2	48	46,2	5,7
Результаты 2021 года, в %	27,3	62,5	10,2	28,1	55,7	16,2	29,1	63,1	7,8	24,1	69,7	6,2
Результаты 2020 года, в %	19,2	70,4	10,4	29,0	54,7	16,3	24,6	65,0	10,4	25,8	66,4	7,8

Сравнивая текущие результаты сформированности универсальных учебных действий с предыдущими результатами, отмечается незначительное повышение/снижение показателей, что говорит о стабильности проводимой работы. Тем не менее, в план работы школы, педагогов, классных руководителей необходимо включить мероприятия, направленные на повышение уровня познавательных УУД во всех классах, регулятивных и личностных УУД в 5-10-х классах и коммуникативных УУД в 5-7-х классах.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ОО регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

На основании Устава ОО, с учетом мнения участников образовательных отношений, требований санитарных правил установлен следующий режим образовательной деятельности:

- количество учебных смен – одна (с 28.03.22 – две учебные смены, в связи с капитальным ремонтом основного здания школы);
- количество учебных дней в неделю – 5 дней;
- продолжительность учебного года – 1 классы – 33 недели, 2-11 классы – 34 недели, коррекционные классы – 34 недели;
- продолжительность каникул – 1 классы – 34 календ. дней, 2-11 классы – 25 календ. дней, летние каникулы – 14 недель;
- продолжительность уроков – 1 классы – 35 минут (1 полугодие), 40 минут (со 2 полугодия), 2-11 классы – 40 минут (с 28.03.22 – 35 минут, в связи с капитальным ремонтом основного здания школы).

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году ОО:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Пинежскому району о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики прихода учеников через три входа в здание;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
8. Использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс ОО	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступил в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	56	38	3	15	64	26	28	2	1
2021	80	64	4	12	60	38	19	1	2
2022	70	46	8	16	36	14	21	0	1

В ОО введена система профильного обучения и обучение по индивидуальным учебным планам, в связи с чем большая часть выпускников 9 класса продолжает обучение.

Количество выпускников 11 классов, поступающих в ВУЗ, ССУЗ, остается стабильным по отношению к общему количеству выпускников.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в ОО работают 137 педагогов. 38,7% педагогов имеет среднее специальное образование, 61,3% - высшее образование.

Первую квалификационную категорию имеют 40,8 % педагогов, 17,5 % - высшую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОО и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал ОО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Повысили свою квалификацию за 2022 год 83 педагога. Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов ОО по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности.

За 2022 год 38 педагогов прошли обучение по вопросам внедрения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. 10 педагогов прошли повышение квалификации по функциональной грамотности.

Все педагогические работники ОО соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог».

Обобщение и распространение опыта работы педагогов (без учета сети Интернет)

Название мероприятия	Количество участников от ОО	Результат участия
Муниципальный уровень		
Районный семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»	1	выступление
Районный конкурс методических материалов по воспитанию, дополнительному образованию и внеурочной деятельности «Панорама творчества»	1	победитель
Районный заочный конкурс «Родом из пионерии»	2	победитель; призер
Районная творческая площадка,	9	обобщение опыта

посвящённая 310-летию Ломоносова		работы; публикация
Творческая площадка «Пинежская традиционная культура»	2	участие+публикация
Муниципальный этап олимпиады для учителей «Хранители родного языка»	4	призер (4)
Районный семинар «Лучшие практики в рамках реализации предмета «Истоки»	4	участие; публикация; конспекты уроков
Сборник РЦДО «Использование краеведческого материала в рамках реализации курса «Социокультурные истоки»	1	публикация
Районный семинар учителей начальных классов «СМЫСЛОВОЕ ЧТЕНИЕ как основа формирования читательской грамотности обучающихся на уровне начального общего образования»	4	1- выступление, 3 -конспекты уроков
Районный слет классных руководителей «Лучшие практики в деятельности классного руководителя»	2	конспект занятия
Творческий конкурс «Педагог - педагогу»	5	4 –призёры; 1 -участие
Районный семинар учителей ОРКСЭ	1	Обобщение опыта (разработка урока)
Семинар учителей математики и физики «Формирование, развитие и оценка функциональной грамотности школьника»	1	выступление
Районный семинар учителей истории, обществознания, права по проблеме «Метапредметный подход в преподавании истории и обществознания. Пути и средства повышения качества преподавания предметов общественно-научного цикла. Эффективные методы подготовки к ВПР и ГИА-2022 г.».	2	выступления
РМО учителей иностранных языков «Пути повышения профессиональной компетентности учителей иностранных языков, непрерывность профессионального роста педагогов»	5	обобщение опыта работы
Районный семинар педагогов «Особенности формирования метапредметных результатов обучения на уроках географии. Приемы эффективной работы со слабоуспевающими обучающимися на уроках географии. Формы и методы работы с одаренными детьми на уроках географии»	3	обобщение опыта работы
Районный семинар педагогов ЕНЦ «Внеклассная и внеурочная деятельность по биологии и химии в рамках ФГОС»	4	обобщение опыта работы, мастер-класс

Всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК науки»	1	победитель
РМО службы сопровождения «Критерии оценки эффективности работы специалистов Службы сопровождения»	1	выступление
Региональный уровень		
Конкурс методических разработок мероприятий, приуроченных к 85-летию Архангельской области	1	участие
II региональный заочный конкурс видеоматериалов и методических разработок «Знаю. Умею. Научу».	1	участие
АО ИОО курсы "Государственная итоговая аттестация по русскому языку и литературе" январь 2022 года.	2	выступление обобщение опыта работы
Открытый урок для студентов и руководителей практики гуманитарного института филиала САФУ в г. Северодвинске	5	открытые уроки
Областной конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2022»	1	Участие в заочном этапе
Всероссийская олимпиада учителей информатики «ПРО-IT» 2022	1	Призер дистанционного этапа, призер регионального этапа
Региональная заочная олимпиада для учителей математики	1	Участие
Межрегиональная олимпиада для учителей по математике (Казань)	2	Участие в отборочном и финальном туре
Метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	4	Участие
Региональный заочный фестиваль педагогических идей: эффективные практики формирования функциональной грамотности учащихся	1	Участие
Региональный конкурс " Преподаем курс "История Архангельского Севера". Мет. разработка урока в 10 классе.	1	Диплом II степени
Публикация в сборнике материалов XXIII Региональных педагогических чтений	1	публикация
Курсы повышения квалификации «Методические аспекты формирования и оценки естественно-научной грамотности обучающихся» (октябрь 2022)	2	обобщение опыта работы
Всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК науки»	1	победитель
1 областной форум молодых педагогов Архангельской области «Молодые педагоги. Успешный старт».	1	участие в качестве наставника

Летний методический лагерь областного клуба «Учитель года»	1	участие
Курсы повышения квалификации «Модернизация содержания и технологий преподавания географии в контексте требований ФГОС ОО и концепции географического образования»	1	обобщение опыта работы
Федеральный и международный уровень		
Инновационная площадка «Формирование и развитие здорового поколения российских граждан»	1	Благодарственное письмо, сертификат участника
Всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК науки»	1	участие

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика за 2022 год:

- объем библиотечного фонда – 13726 ед.
- объем учебного фонда – 23952 ед.
- пополнение фонда учебников – 863 ед.
- подписка на периодические издания – 14 ед.
- электронные образовательные ресурсы – 183е.
- средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23952	12855
2	Педагогическая	428	89
3	Художественная	9195	3800
4	Справочная	422	320
5	Языковедение, литературоведение	211	70
6	Естественно-научная	744	307
7	Техническая	475	364
8	Общественно-политическая	698	244

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 183 диска.

В библиотеке имеется читальный зал с обеспечением возможности работы на компьютерах, оснащенный средствами сканирования и распознавания текстов, с контролируемой распечаткой бумажных материалов. Выход в сеть «Интернет» осуществляется с 4 компьютеров, расположенных в помещении библиотеки.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки ОО.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Имеется финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база ОО соответствует санитарным нормам и позволяет в полной мере решать задачи обучения и воспитания детей, позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уроке.

В образовательной организации все здания соответствуют требованиям пожарной безопасности и оснащены системой противопожарной сигнализации, голосовым оповещением, необходимыми знаками и указателями, кнопкой экстренного вызова пожарной охраны.

Школа располагает всеми необходимыми ресурсами и инфраструктурой для осуществления образовательной деятельности.

В ОО функционируют 56 учебных кабинетов, которые оборудованы современной мебелью, регулируемой по росту столами и стульями. Во всех кабинетах есть необходимая мебель для демонстрационного и дидактического материала. Все кабинеты ОО оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных образовательных программ. В кабинетах имеются компьютеры с доступом в сеть «Интернет», проектор, интерактивная доска. Ежегодно проводится работа по обновлению оснащённости кабинетов аппаратурой и компьютерами.

Также имеются специализированные учебные кабинеты:

- кабинеты технологии;
- кабинет ИЗО и МХК;
- кабинет химии;
- кабинет физики;
- кабинет географии;
- лингафонный кабинет;
- кабинеты информатики;
- кабинет ОБЖ;
- кабинеты автодело.

Каждый из них оснащен учебным оборудованием, учебно-методическими комплектами, техническими средствами обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Актового зала в школе нет (не предусмотрен проектом), поэтому для развития речевых навыков обучающихся смонтирована сцена в кабинете музыки. Материальная база для занятий по дополнительному образованию и проведению внеклассной работы имеет необходимую аппаратуру: пианино, микрофоны, музыкальный центр, цифровой фотоаппарат, телевизор.

Оборудован на современном уровне кабинет биологии, оснащенный интерактивным комплексом, имеются наборы обучающихся для проведения лабораторных работ.

Кабинет химии, в котором имеются два световых стенда «Таблица растворимости веществ» и «Периодическая система химических элементов», комплекс для учителя «Дидактика», комплекты минилабораторий на каждый стол, тематические таблицы, пособия на DVD и CD, учебно-познавательная литература.

Функционирует Центр «Точка роста», кабинеты информатики, технологии и ОБЖ которого также оснащены современным оборудованием. А именно 3D-принтер, квадрокоптеры, комплект VR, интерактивная панель, ноутбуки мобильного класса, планшет, фотоаппарат, инструмент для ручного труда, манекены для отработки сердечно-легочной реанимации, набор имитации травм, лего-конструкторы и электронные конструкторы.

Для занятий физической культурой и спортом имеются спортзалы, тренажерный зал, стадион, спортивный городок, оборудованный беговой дорожкой, хоккейная коробка.

В ОО имеется библиотека, информационно-библиотечный центр, медицинский пункт, интернат. Для осуществления образовательной деятельности также имеются музей, административные кабинеты, учительские.

В ОО обеспечен доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на первый этаж основного здания школы в с. Карпогоры с помощью пандуса. Для перемещения обучающихся с ОВЗ внутри здания имеются широкие коридоры. На 2 и 3 этажи основного здания нет возможности беспрепятственного входа и выхода из него для детей с ОВЗ, ребенку с ОВЗ будет оказано содействие при входе в объект и при выходе из него, также обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги.

Организация питания обучающихся обеспечивается школой. Продукты питания приобретаются в торгующих организациях при наличии разрешения служб санитарно-эпидемиологического надзора. Питание предоставляется в соответствии с требованиями государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в образовательных учреждениях. В рамках социальной поддержки дети из малоимущих, многодетных семей (в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья) обеспечиваются бесплатными завтраками и горячими обедами.

В ОО имеется радио-узел, оборудованный DJ и акустической системой, создана радио сеть.

В школе обеспечен высокоскоростной доступ в сеть Интернет, при условии фильтрации контента и использования лицензионного оборудования.

В результате самообследования сравнили оснащение ОО с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 №804. По итогам сравнения сформировали перечень оборудования, необходимый для закупки.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОО регламентируют внутреннюю оценку качества образования следующие локальные акты:

Название	Утверждено	Функции
Положение о внутришкольном мониторинге качества образования в МБОУ «Карпогорская СШ № 118»	приказ №96/02-ОД от 15.10.2015 г.	Определяет цели, задачи, внутришкольные показатели и индикаторы, инструментарий, функциональную схему, организационную структуру, порядок

		проведения внутришкольного мониторинга оценки качества образования
Положение об организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в МБОУ «Карпогорская СШ № 118»	приказ №01-53/04-ОД от 19.06.2015 г.	Регламентирует порядок организации предпрофильной подготовки, создание профильных классов в ОО
Порядок обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ «Карпогорская СШ № 118»	приказ №96/02-ОД от 15.10.2015 г.	Устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в ОО
Положение о системе оценивания учебных достижений обучающихся в ОО	приказ №01-295-ОД от 07.11.2018 г.	Определяет структуру школьной системы оценки образовательных достижений обучающихся, устанавливает единые требования к организации и технологии оценивания на территории ОО, разъясняет правила и порядок промежуточной и итоговой аттестации в ОО
Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	приказ №01-295-ОД от 07.11.2018 г.	Определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО, их перевод в следующий класс (уровень) по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня)
Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО	приказ №01-295-ОД от 07.11.2018 г.	Определяет порядок выполнения индивидуального итогового проекта как основного объекта оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ
Положение о внутришкольном контроле для обучающихся МБОУ «Карпогорская СШ № 118»	Приказ №01-15-ОД от 17.01.2019 г.	Регламентирует порядок постановки на внутришкольный контроль и снятия с учета

		обучающихся
--	--	-------------

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	чел	892
1.2	Численность учащихся по образовательной программе <u>начального</u> общего образования	чел	334
1.3	Численность учащихся по образовательной программе <u>основного</u> общего образования	чел	441
1.4	Численность учащихся по образовательной программе <u>среднего</u> общего образования	чел	117
	Общая успеваемость ОО	чел/%	100
	нач.классы	чел/%	100
	5-9 классы	чел/%	100
	10-11 класс	чел/%	100
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел/%	46,1
	нач.классы	чел/%	69,6
	5-9 классы	чел/%	36,8
	10-11 класс	чел/%	29
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	50
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников <u>9</u> класса, получивших <u>неудовлетворительные</u> результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников <u>9 класса</u> , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников <u>11 класса</u> , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников <u>11 класса</u> , получивших результаты <u>ниже установленного</u> минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	1
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников <u>9 класса</u> , <u>не получивших</u> аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников <u>11 класса</u> , <u>не получивших</u> аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	1/ 2,7
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников <u>9 класса</u> , получивших аттестаты об основном общем образовании с <u>отличием</u> , в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	3 / 4,3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников <u>11 класса</u> , получивших аттестаты о среднем общем образовании с <u>отличием</u> , в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	2 / 5,6
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел/%	465
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел/%	204
1.19.1	Регионального уровня	чел/%	2
1.19.2	Федерального уровня	чел/%	0
1.19.3	Международного уровня	чел/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел/%	117

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел/%	117
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел/%	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел/%	0
	Востребованность выпускников 9 классов (перешли в 10кл/ поступили в ПОО)	чел/%	54/ 16
	Востребованность выпускников 11 классов (поступили в ПОО, в ВУЗ, на работу, в армию)	чел/%	14-ВУЗ 21 -СПО- 1 – ВС РФ
1.24	Общая численность педагогических работников	чел	137
	совместителей	чел	0
	тьютор	чел	1
	Социальных педагогов (школы)	чел	2
	Педагогов-психологов	чел	7
	Учитель-логопед	чел	7
	Учитель-дефектолог	чел	3
	Педагог-библиотекарь	чел	1
	Создана школьная служба примирения	+/-	+
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел/%	61,3
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/%	56,9
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел/%	38,7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля),	чел/%	33,6

	в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел/%	
1.29.1	Высшая	чел/%	17,5
1.29.2	Первая	чел/%	40,8
	СЗД	чел/%	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел/%	
	Наличие практики студентов	чел	19
	Молодые специалисты	чел/%	3,6
1.30.1	До 5 лет	чел/%	8,7
1.30.2	Свыше 30 лет	чел/%	57,6
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/%	2,2
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/%	18,2
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	
	Педагоги, имеющие награды:		
	Отличник народного просвещения	ФИО	
	Отличник физической культуры	ФИО	Попов

			Александр Витальевич
	Заслуженный учитель РФ	ФИО	Валькова Людмила Николаевна
	Знак почетного работника общего образования	ФИО	Деянова Елена Сергеевна Кузнецова Валентина Михайловна Рашева Татьяна Федоровна Галушко Мария Федоровна Завернина Ольга Ивановна Заварзина Екатерина Николаевна Курбатова Ольга Александровна
	Лауреат соровской премии	ФИО	
	Победители ПНПО «Образование»	ФИО	
	Региональный уровень	ФИО	
	Федеральный уровень	ФИО	
	Грамота Министерства образования и науки РФ	Чел.	18
	другие		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	100
	Кол-во интерактивных досок	единиц	24
	Кол-во проекторов	единиц	39
	Кол-во принтеров (в учебном процессе/ в администрировании)	единиц	35/17
	Кол-во сканеров (в учебном процессе/ в администрировании)	единиц	9/8
	Кол-во МФУ (в учебном процессе/ в администрировании)	единиц	5/19
	Кол-во ноутбуков (в учебном процессе/ в администрировании)	единиц	105/21
	Наличие сайта ОО (страницы СП на сайте ОО)	+/-	+
	Наличие школьного сервера	+/-	+
	Наличие локальной сети в ОО	+/-	+

	Наличие различных баз данных, необходимых для реализации ООП и управления образовательным процессом	названи е	*Федеральны й реестр сведений о документах об образовании; *Планирован ие ГИА(ЕГЭ) 202*; *1С:Зарплата и кадры бюджетного учреждения; *1С:Бухгалте рия государствен ного учреждения; *1С:Школьн о питание; *1С:Дошколь ное питание; * РБДК «Кадры образователь ных организаций Архангельско й области»
	Создана школьная служба поддержки применения ИКТ	+/-	-
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	
	Скорость доступа Интернет		50 Mbit\с
	Обеспечен контролируемый доступ обучающихся и педагогов к образовательным ресурсам сети Интернет	Названи е програм мы контент. фильтра ции	ЕСПД

Анализ показателей указывает на то, что ОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

ОО укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Удовлетворенность качеством образования остается стабильно положительной. Системный администратор школьного сайта анализирует эффективность работы форм обратной связи с участниками образовательных отношений – электронной формы для вопросов пользователей сайта школы и анкеты для родителей и учеников о качестве образовательных услуг.

В 2022 году ОО продолжает применять систему мотивации педагогов, которые обеспечивают стабильные и высокие образовательные результаты, на основе разработанных критериев стимулирующих выплат и специального коэффициента за эффективность труда. Также ОО анализирует сложившуюся внутреннюю систему оценки качества образования, в том числе по запланированным мероприятиям, которые обеспечивают качественное образование, и при необходимости корректирует её.